



MEMORIA CEMU 2025

ÍNDICE

1.	Presentación Tío Alberto y Alcalde	4
2.	Memoria de Gestión	10
3.	Área Educativa. Hogares y Colegio CEMU	14
4.	Área Comunicación y Relaciones Externas	25
5.	Memoria Emocional	30
6.	Memoria Económica	34



El arcoíris se abre paso entre los cables. Plaza de España de la CiudadEscuela

1 Presentación

¿Estamos dando visibilidad al que sufre?

No lo suficiente ni lo necesario. O, más bien, lo contrario: facilitamos la invisibilidad a quien le está haciendo sufrir y le hará sufrir. Esos que permanecen ocultos en la web, tras ese icono tan minimalista como inquietante, que nos asalta ya al encender la ventana de nuestro ordenador. Y son los hechos los que hacen suya esa incuestionable respuesta.

Empecemos por hablar de la versátil norma social que ha levantado, en nuestro país especialmente, y en pleno auge del síndrome internet, la veda del pixelado a gogó de las facies infantiles, negándoles su derecho silencioso a existir —lo que no se publica no existe. Y, por el mismo precio, se demoniza a los progenitores y responsables que, además de permitirlo, se sienten agradecidos y orgullosos de que la bella sonrisa de sus hijos e hijas siga compensando por doquier,

en las ventanas mediáticas, en las pantallas y en los medios escritos, tantos rostros adultos de sonrisa impostada, a veces incluso desconcertante.

Prohibición que debería reservarse, sin paliativos, para proteger la intimidad y el refugio de los niños amenazados no solo por extraños, sino también por sus propios progenitores en los casos de violencia vicaria. Y, muy especialmente, emplearse para proteger a quienes están ya bajo el amparo de entidades de acogida y protección, como la CiudadEscuela. Por esa razón, o por razones contrarias, por ser niños y niñas agresores —vocablo acuñado por la CEMU, como tantos otros en su jerga educativa, para sustituir al de agresor, menos inexorable y más apropiado—, porque a los niños y niñas, aunque pueden agredir, no se les puede definir como agresores. Sensibilidad que deberían tener los responsables políticos a la hora de bautizar

no solo comportamientos, sino también a los propios menores de edad, con acrónimos cosificadores, como MENA, por ejemplo. No es nuevo eso de sustituir palabras contundentes por frases completas. Como botón de muestra: aborto, por interrupción del embarazo.

Que den gracias los promotores de esas normas arbitrarias de que esos niños y niñas afectados, considerados seres pasivos y heridos en su autoestima, no puedan opinar al respecto. Sin duda les afearían, con el mismo enfado que muestran a sus progenitores —cercaños paños de lágrimas, consentidores para ellos del delito de lesa imagen—, que permitieran que emborronen su imagen como hacen con la de los presuntos o ajenos; algo de lo que también ven que se libran, para dañar aún más su autoestima, los adultos próximos, generalmente familiares.

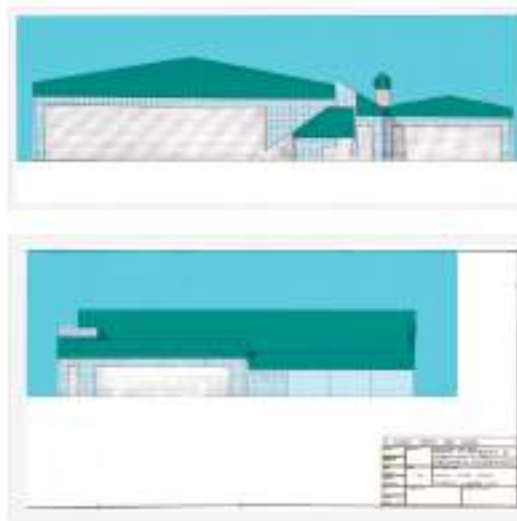
La excusa argumentada, evitar de esta manera que algún desatinado haga mal uso de esos rostros, suena a la que emplean los mandatarios que declaran la guerra a cuenta de eliminar peligros, a veces presuntos o inexistentes. Ambos despropósitos se pueden definir, en román paladino, como “matar moscas a cañonazos”. Algo estremecedoramente habitual.

Como fundador a pie de obra, puedo dar fe de la dificultad de compaginar la difícil tarea de educar y gestionar los recursos con la de defenderse de los enemigos al acecho. Ahora bien, lo que más nos ha afectado a los cemuneros en estos 55 años son las expectativas frustradas, los sueños destruidos por esos enemigos invisibles, en este caso para la justicia terrenal, que no para la otra: su conciencia.

El primer sueño desvanecido, la ampliación de la CiudadEscuela por el este, hasta la carretera de circunvalación, dotándola de una estación de servicio frente a la ya existente —con talleres complementarios relacionados con el automóvil y un

bar-restaurante incluido—, además de nuevos talleres de formación profesional, que complementarían a los ya existentes en funcionamiento, y de un espléndido polideportivo cubierto con piscina incluida.

Todo estaba a nuestro favor: el proyecto urbanístico redactado, los terrenos donde se construiría apalabrados con sus propietarias, los planos —que aquí presentamos y datan de 1978— listos y, lo más importante, el beneplácito de las autoridades municipales de la época, que apoyaron nuestra petición a la Comunidad de Madrid para conseguir el necesario cambio de calificación de esos terrenos, en ese momento expectantes, por la de equipamiento privado.



Fachada y lateral de Polideportivo-piscina cubierto. 1978.

Diseñado por Alberto Muñiz, Tío Alberto



Plano de urbanización diseñado por Alberto Muñiz, Tío Alberto

Cambio de calificación que, aunque normalmente tarda en producirse, debido a esa predisposición favorable municipal se produjo pronto. Tanto que ni nosotros ni las propietarias con las que estábamos consensuando el acuerdo definitivo nos enteramos. Y cuando fuimos a verlas para aceptar su oferta —merced a un crédito que había accedido a concedernos Luis Valls, entonces presidente del Banco Popular—, nos comunicaron que ya era tarde: habían cerrado el trato con un empresario amigo leganense, conocedor, él sí, de ese cambio de calificación. La obvia razón del cambio de parecer de las propietarias sería una oferta mareante que nosotros no pudimos igualar.

Entonces, fue cuando en persecución de ese sueño y teniendo en cuenta la calificación de equipamiento del suelo en cuestión establecido por las autoridades municipales, cambiamos de táctica —en nuestro caso, recurso de alzada— de “si no puedes vencer a tu adversario, únete a él”, conscientes ya de que no podíamos contar con esos terrenos. Así fue cómo entramos en tratos con los nuevos propietarios para realizar una operación conjunta. A pesar de que esta no contemplaba la realización exacta del sueño de ampliación, salvo la estación de servicio y dependencias anexas, sí contempla-

ba la construcción de edificios —residencias de estudiantes, entre otros— cuyos beneficios se repartirían según unos porcentajes, de apariencia igualitaria, entre los socios, nosotros y los inversores, otro empresario local y un prestigioso empresario del ocio. La operación se llamaría “Miró”.

Debido a esta posibilidad de colaboración, se nos permitió un nuevo linde entre el cerramiento de la CEMU, en la zona de la Ínsula Academia, y el terreno a desarrollar conjuntamente. Desafortunadamente, la negativa del equipo de gobierno municipal de entonces abortó el proyecto y tuvi-

mos que devolver el vallado a su lugar, por propia voluntad y de acuerdo con el principio de lógica y sana convivencia entre vecinos que comparten linde.

Y ahí siguen los terrenos soñados de la frustrada operación Miró, vacíos, como una pérdida inasumible y dolorosa que, por lógica vecindad, estamos obligados a ver y sufrir cada día. Recurriendo al alivio de pensar que con un poco de disposición por ambas partes y la necesaria sanción municipal se podrían transformar estos terrenos inertes en un desarrollo de equipamientos y servicios en línea con la propuesta urbanística original tan necesarios para Leganés, en el que la CEMU podría compartir con los actuales propietarios proyecto y resultados.

El segundo sueño frustrado, la principal fuente de financiación en la zona comercial de la CEMU, tiene que ver también con el criterio equivocado, si no doloso, esta vez de un regidor de Leganés. Nefasto hasta para su propio partido.

También parecíamos tener el camino despejado: el Consistorio había aprobado en 2004 de manera permanente, por unanimidad de todos los grupos políticos, el Estudio de Detalle de la CiudadEscuela Muchachos, donde se incluía esa fuente de financiación específica, que junto a las actividades culturales y deportivas y sus talleres de oficios

ALCALDES Y ALCALDESAS QUE EN LA CIUDAESCUELA HAN SIDO

1970 - 2026



Trío Alberto 2026

ETC

Sueño conseguido

generarían fondos indirectos tan necesarios para asegurar la sostenibilidad de un proyecto social a largo plazo. Todos los proyectos Ciudad de los Muchachos del mundo tienen esas fuentes de financiación específicas, de la misma manera que cualquier otro servicio público, que además de tener como objetivo principal solucionar problemas a los ciudadanos, cuentan con servicios terciarios de cafetería, comedor, aparcamiento, etc.

Y teníamos también la empresa idónea para poner la Zona Comercial de la CEMU en sus manos: Mercadona, una eficiente y prestigiada empresa, ejemplo a seguir —las ONG podemos dar fe de ello—, pues compatibiliza su nomológico objetivo económico con una buena praxis laboral con los trabajadores que la hacen posible y un amplio programa de responsabilidad social.

Pero aquel regidor se empeñó en que, para poder construir en esos terrenos, antes teníamos que amputarlos del proyecto aprobado. Operación que se demoró en el tiempo, años, hasta que Mercadona agotó su amigable paciencia y decidió romper la operación, lo que supuso tal quebranto económico que, con otros problemas del momento, pudo costarnos la existencia. Durante los últimos cinco años, nos hemos visto obligados a ejecutar un exigente plan de reestructuración económica que nos sacase del abismo en el que este asunto y la pandemia nos habían abocado.

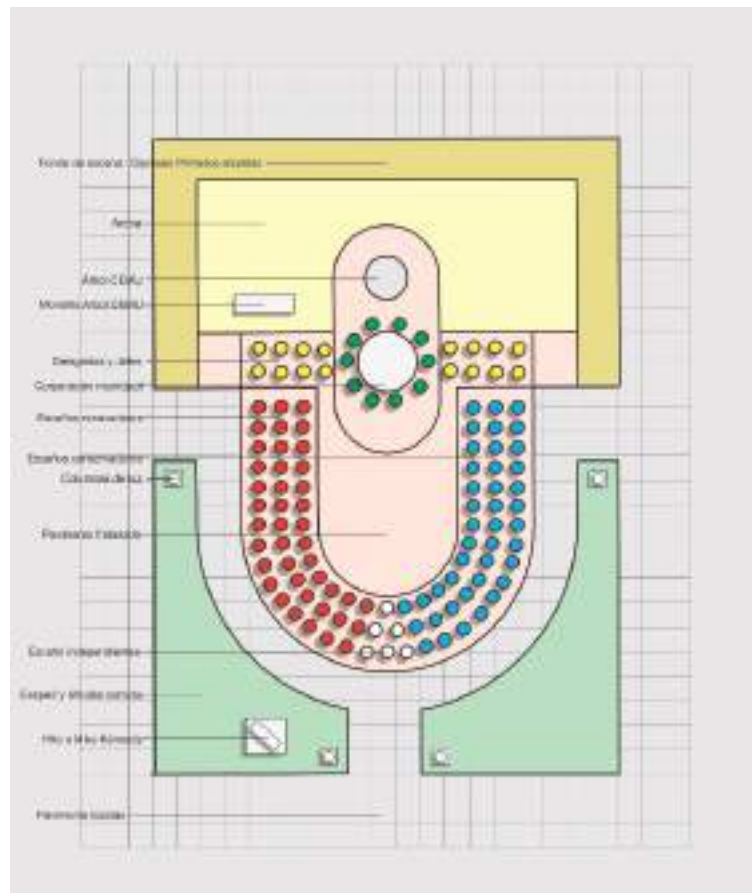
Afortunadamente, la nueva franquicia que llegaría en 2018 aceptó nuestra condición de que el cajón —así se llaman, y en muchos casos acertadamente— industrial no se pegara a los lindes de la CiudadEscuela, sino que se alejara lo suficiente de ella —en contra de su filosofía, que los sitúa siempre al fondo del solar, detrás de la zona de aparcamientos— para no ahogar la visión de la CEMU, sobre todo en esa importante zona de la entrada, la primera que ven los visitantes. A cambio debimos asumir una considerable rebaja del alquiler comercial que nos ayuda a pagar la hipoteca que permitió construir parte de nuestra ciudad.

En fin, como compensación a esos sueños frustrados, hay que poner en valor los deseos que sí se alcanzaron. Como el hecho de que las autoridades municipales nos arroparan con su necesaria comprensión y nos hicieran, primero, hijos legítimos —concediéndonos esos papeles que suplican los inmigrantes para ser ciudadanos de derecho en el lugar donde han decidido transterrarse—, hasta llegar a considerarnos hijos predilectos merecedores de la Medalla de Oro de la Villa, que nos concedieron en 2022.

Y otros sueños no tan menores, como conseguir liberarnos y liberar a los vecinos del barrio de

los amenazantes y, a la larga, letales cables de alta tensión, que rozaban, con puentes eléctricos visibles en días de tormenta, una de nuestras construcciones.

Y el logro más importante: la CEMU ha mantenido vivo su pionero juego educador democrático, cuyo corazón urbanístico y emocional es la Asamblea de Niños y Adultos. Su construcción física pudo realizarse gracias al premio concedido por la empresa danesa Lego —de ahí que ese espacio lleve su nombre—, y la construcción emocional la fueron llevando a cabo, jornada tras jornada, desde 1970 hasta 2026, sus sucesivos alcaldes y alcaldesas electos y los ciudadanos que ejercieron con ellos su derecho y deber de votar. A todos ellos, esta Memoria les rinde un agradecido homenaje gráfico.



Ágora Lego: corazón democrático de la CEMU

Saludo de nuestro Alcalde

Hola a todos y todas,
Soy Juan, alcalde de la CiudadEscuela Muchachos en Leganés.

Para mí, asumir este cargo está siendo una experiencia muy importante, no solo por la responsabilidad que conlleva, sino por todo el camino que hay detrás y todo lo que estoy aprendiendo en este proceso.

Recuerdo que cuando llegué a la CEMU con 14 años y conocí el “Juego Ciudadano”, me quedé fascinado. Me llamó mucho la atención la forma en la que los niños, niñas y adolescentes podían participar, opinar y formar parte de algo tan importante. Desde ese momento, supe que quería implicarme, ayudar y aportar mi granito de arena.

Con el tiempo, fui entendiendo mejor el valor de este proyecto y todo lo que representa para cada uno de nosotros.

Antes de involucrarme directamente en la alcaldía, un amigo me dio la confianza y me hizo ver que podía llegar a ser alcalde. Ese apoyo fue clave para dar el paso y creer más en mí mismo. A veces, solo hace falta que alguien confíe en ti para empezar a ver hasta dónde puedes llegar.

El momento en el que Estefanía me hizo entrega del bastón de mando cemunero fue especialmente significativo para mí, ya que marcó el inicio de esta etapa como al-

calde y el compromiso de dar lo mejor de mí para la CEMU. Fue un momento que no olvidaré, porque simboliza la responsabilidad de representar a todos y de trabajar por el bien común.

Tras asumir el cargo, decidí implicarme aún más en la vida de la CEMU. Formo parte del programa de radio “Te lo contamos en la CEMU” y también participo como cemureportero, algo que para mí es un orgullo, ya que me permite dar a conocer este proyecto y acercarlo a más personas.

Creo que es importante que lo que vivimos aquí se conozca fuera, porque la CEMU es un ejemplo de participación y convivencia.

Desde mi nombramiento, he comenzado a ejercer mis funciones dirigiendo las asambleas y trabajando junto a mis compañeros de corporación para seguir construyendo una ciudad mejor:

Secretaria: Ariadna, 16 años

Concejal de Comunicación: Zihan, 14 años

Concejal de Orden y Hacienda: Adrián, 15 años

Concejal de Barrios: Hao, 15 años

Con ellos comparto este camino, aprendiendo a trabajar en equipo, a tomar decisiones y a buscar siempre lo mejor para todos.

Un saludo, Juan, Alcalde de la CEMU

Como alcalde quiero mostraros algunas imágenes de lo que ha sido el año 2025 en los Hogares Residenciales:



En verano, los momentos más divertidos transcurren en la piscina de la CiudadEscuela



Aquí podéis ver la graduación de los compañeros que acabaron 4º de la E.S.O.



Celebramos nuestros cumpleaños con mucha ilusión

CEMU 2025



En todas estas instantáneas podéis ver lo bien que lo pasamos tanto dentro como fuera de nuestra CEMU



Nos encantan las películas. Gracias a Disney, acudimos al estreno de El Cautivo, entre otros



En nuestras celebraciones y reuniones prima la amoristad: ya sea en el césped de la piscina, viendo un partido de fútbol de la selección española o cenando con nuestros educadores en restaurantes



La Alianza de Ciudades de los Muchachos del Mundo, presente en Italia. De izq a dcha Mauro Crosta, Jaime Gómez, Giampietro Lepore, Patricky Tyler y Gianni Fulvi

2

Memoria de gestión

La fuerza de la CEMU al servicio de la transformación social

“Solos podemos hacer poco; juntos podemos hacer mucho”.
(Hellen Keller, escritora norteamericana)

El himno de la CiudadEscuela dice que l@s muchach@s han nacido para llenar de justicia nuestra tierra y de fe la eternidad. En 2025, la gestión de la CEMU se ha centrado no solo en continuar el trabajo interno para consolidar la cimentación económica de las entidades de la CEMU (Asociación Muchachos y Fundación CEMU), sino también en fortalecer nuestro trabajo en red para contribuir a la transformación de nuestra sociedad, siempre siguiendo las enseñanzas de Tío Alberto, ejemplo de liderazgo social y comprometido con los que más lo necesitan.

2.1. La CEMU como agente social transformador en la Comunidad de Madrid

Gracias al trabajo colaborativo con el resto de las entidades socias de la Plataforma de Organizaciones de Infancia de Madrid (POI Madrid), en cuya Junta Directiva está presente la Fundación CiudadEscuela Muchachos gestionando la Te-

rorería, se han conseguido dos hitos fundamentales para el devenir de esta red, y transformadores de las vidas de los niños, niñas y adolescentes en situación de vulnerabilidad del territorio madrileño.

En primer lugar, en 2025, la Consejería de Familia, Juventud y Asuntos Sociales ha adjudicado los contratos basados en el Acuerdo Marco de acogimiento residencial en hogares de menores de 0 a 18 años atendidos, con cargo a la Dirección General de Infancia, Familia y Fomento de la Natalidad. Durante casi tres años, representantes de la Comisión de Protección de POI Madrid han mantenido conversaciones de trabajo con la Dirección General para promover un modelo de acogida residencial en nuestro territorio de gran calidad con el fin de mejorar la vida de los niños y jóvenes en los hogares dependientes de este acuerdo. El trabajo colaborativo entre las entidades sociales y la Administración autonómica, que ha puesto de manifiesto la experiencia acumulada por los proveedores sociales y la disposición e interés de la Dirección General, ha permitido desarrollar un marco de justicia social que ofrezca las mejores oportunidades posibles a estos chicos y chicas en el sistema de protección. Este nuevo Acuerdo Marco de ho-



De izq a dcha: Ricardo Ibarra, director de Plataforma de Infancia; José M. Durán, presidente de POI Madrid; Carles López, secretario general de Plataforma de Infancia; Miriam Poole, directora general de Nuevo Futuro; Maía Ordóñez, directora general de la CEMU; Daniel Bueno, director general de la Fundación Diagrama; Josetxu Linaza, presidente de la Fundación Educación y Desarrollo; y Jaime Gómez, secretario del Patronato de la Fundación CiudadEscuela Muchachos en la Jornada “Madrid con la Infancia”, noviembre de 2025

gares tiene un valor estimado de casi 93 millones de euros y ofrece hasta 320 plazas por un periodo máximo después de prórrogas de cuatro años. La CEMU ha sido adjudicataria de sus 56 plazas en nuestros hogares residenciales.

Por otro lado, POI Madrid fue beneficiaria junto a doce de sus entidades, incluida la Fundación CiudadEscuela Muchachos, de la subvención para la realización de formaciones en competencias digitales a niños en situación de vulnerabilidad, jóvenes extutelados y jóvenes con discapacidad en la Comunidad de Madrid, Programa CODI, gestionada por la Consejería de Familia, Juventud y Asuntos Sociales con cargo al plan de recuperación, transformación y resiliencia, financiado por la Unión Europea-NextGenerationEU. Se trata del primer proyecto que la plataforma autonómica ha gestionado en su historia, lo que ha derivado en una mejora de sus recursos de financiación.

La CEMU fue adjudicataria de 300 de las más de 1.500 plazas asignadas a POI Madrid. Esta oferta formativa gestionada por la Fundación se ha llevado a cabo en los hogares residenciales de la CiudadEscuela, el colegio CEMU, los campamentos urbanos de la entidad, las actividades de la Escuela de Ocio y Tiempo Libre durante los fines de semana, en talleres especializados para jóvenes de entidades socias, desarrollados en nuestras instalaciones, así como en centros educativos del municipio de Leganés y proyectos comunitarios del barrio de Carabanchel.

Además de liderar activamente el diseño y gestión del proyecto como miembro de la JD de POI Madrid, la CiudadEscuela ha utilizado CODI como una herramienta de cohesión social, que ha favorecido la participación, el trabajo colaborativo y el desarrollo de vínculos entre niños y jóvenes. En ese sentido, las alianzas con otras entidades y con la administración local han sido clave para amplificar su alcance. Nuestro agradecimiento por su colaboración en este proyecto a los

Servicios Sociales del Ayuntamiento de Leganés; la Fundación AMÁS, con la que hemos integrado en las actividades a jóvenes con discapacidad intelectual; el Centro Ocupacional Juan Ramón Jiménez; la Asociación Plan Comunitario de Carabanchel; el CEIP Concepción Arenal, el IES José de Churruiguera y el CEIPSO Francisco de Quevedo.

2.2. Tejiendo redes internacionales con nuestro modelo de intervención

En 2025, cruzaron sus caminos dos proyectos europeos de larga tradición humanística en la acogida residencial de niños y jóvenes e inspirados en la iniciativa del Padre Flanagan, la organización Boys Town que fundó en Omaha, Nebraska, en 1917. Representantes de la CiudadEscuela Muchachos estuvieron en la sede de Civitavecchia de la Repubblica dei Ragazzi, una ciudad de los muchachos fundada por el Padre Antonio Rivolta y Monseñor Carroll Abbing hace más de ochenta años. La Repubblica dei Ragazzi y la CEMU, a pesar de no tener una génesis común y un contacto previo, comparten un enfoque socioeducativo humanístico en el que los muchachos y muchachas son ciudadanos activos en la vida cotidiana de sus respectivas comunidades. Se organizan en una asamblea semanal y eligen a sus líderes en un ejemplo de escuela democrática al estilo de las ágoras griegas. Las direcciones de ambas entidades ya están trabajando en proyectos conjuntos cofinanciados por fondos de la Unión Europea. Podemos decir con satisfacción que la alianza europea de Ciudades de los Muchachos ha comenzado su andadura.

Durante este año, la CiudadEscuela Muchachos también ha estado presente de nuevo en foros internacionales enfo-

cados en mejorar la calidad del acogimiento residencial. En el congreso internacional EuSARF2025: Transformación, transición e innovación para el bienestar infantil, celebrado en Croacia en septiembre, presentamos una investigación sobre la preparación académica y la formación continua de los profesionales de la intervención residencial en tres países, junto a Boys Town de los Estados Unidos y a la Universidad de Gdansk de Polonia.

Un mes más tarde, la CiudadEscuela Muchachos estuvo invitada al 35 aniversario del Coordinamento Nazionale delle Comunità di Tipo Familiare per i Minorenni (CNCM), que se celebró en Venecia los días 23 y 24 de octubre. Participamos en este congreso nacional con vocación europea de las entidades italianas que gestionan hogares para niños, niñas y adolescentes del sistema de protección. En una mesa de trabajo, los representantes de organizaciones de Alemania, España, Estados Unidos, Italia, Países Bajos, Suiza y Ucrania coincidimos en la necesidad de invertir en recursos residenciales con hogares en los que se cuide la calidad de la intervención socioeducativa y se pongan en el foco las necesidades individuales de los niños, niñas y adolescentes residentes, sin descuidar el trabajo con sus familias. Durante el encuentro, los representantes internacionales manifestaron su compromiso con la acogida residencial de calidad que quedó plasmada en la Carta de Venecia 2025.

A finales de año, se llegó a un acuerdo con la Universidad Europea de Madrid para constituir conjuntamente el Observatorio de Infancia y Juventud. Esta iniciativa une a dos agentes de cambio con dos experiencias distintas, una, la académica e investigadora, y la otra de intervención y acción social, para promover formaciones, proyectos de investigación, congresos y jornadas internacionales que contribuyan a mejorar la vida de niños, niñas y adolescentes, estimulando la vocación de nuevos profesionales comprometidos con la transformación del sector y de nuestra sociedad.

La Dirección de la CiudadEscuela Muchachos tiene el compromiso de fortalecer y profundizar nuestro modelo de intervención “Ciudad de los Muchachos” poniendo en valor nuestra experiencia de más de medio siglo y las buenas prácticas de otras entidades que en otros lugares en el mundo comparten elementos metodológicos con nosotros, como Boys Town en Estados Unidos, Benposta en Colombia y la Repubblica dei Ragazzi en Italia.

2.3. Reforzamos las actividades de acción corporativa y abrimos nuevas puertas

Durante 2025, la Dirección de la CiudadEscuela Muchachos decidió apostar definitivamente por la búsqueda de nuevos socios para poner en marcha más proyectos. Por eso, en el primer trimestre, se fortaleció el equipo de gestión con la incorporación de nuevo personal. Desde entonces, se ha venido trabajando en una estrategia empresarial para canalizar la actividad de responsabilidad social corporativa (RSC) y presentar nuevos proyectos a subvenciones europeas.

Fruto de este trabajo, en el último trimestre del año, se comenzó la remodelación de la planta baja del Hogar infantil Gloria Fuertes, donde residen las y los muchachos más jóvenes de la CEMU. El proyecto ha estado cofinanciado por Leroy Merlin, que, nuevamente, ha tendido su mano para mejorar la vida de nuestros niños y niñas residentes. El objetivo es ofrecer un nuevo comedor de estilo familiar y una sala de lavandería renovada al hogar infantil.

A final de año, el INJUVE nos comunicó la aprobación del primer proyecto de participación con fondos europeos que lidera la Fundación CiudadEscuela Muchachos. Un nuevo reto para expandir el conocimiento, las habilidades y las experiencias digitales de nuestros chicos y chicas a través de activida-



Paco Díez, presidente de la Real Federación de Fútbol de Madrid, visita la CiudadEscuela. En la fotografía es entrevistado por los cemureporteros junto a Maía Ordóñez y Enrique Morago

des formativas y de difusión que se construyen a partir de las competencias obtenidas por los participantes en el proyecto CODI de la CEMU durante 2025.

2.4. El Sur también existe

2025 también pasará a la historia por el año en el que la CEMU quiso dejar claro que “El Sur también existe”. Impulsadas por la energía del Equipo de Urbanismo y Arquitectura de la CiudadEscuela, se realizaron distintas intervenciones en la zona sur de nuestra pequeña ciudad. Primero, procedimos a mejorar las instalaciones de la nave taller, donde se ha creado un aula multifuncional en la que se pueden impartir enseñanzas prácticas de formación profesional en limpieza. Además, se mejoró el aspecto exterior del pabellón de jardinería, que ahora cuenta con un mural original firmado por Tío Alberto, y se finalizó el almacén de maquinaria del taller de construcción. Además, se sanearon todos los espacios exteriores donde en su día se podrán construir nuevos pabellones de talleres de artes y oficios.

Ahora bien, el proyecto urbanístico más prometedor es el que lideró Tío Alberto para sentar las bases del que será el Paseo de las Esculturas, situado en el extremo sureste de la CiudadEscuela. Un jardín ubicado en el perímetro de la ciudad, jalonado de esculturas elaboradas por nuestro fundador, y que finaliza en el cruce donde se encuentran la Ínsula-academia, el Ágora Lego y el Lugar de Encuentros de la CEMU. Al principio y al final del mismo y con la ayuda de los técnicos de la Delegación de Obras Públicas y Mantenimiento de la CEMU, Tío Alberto ha comenzado la instalación de dos nuevas obras escultóricas.

Sin duda, el hito escultórico más emotivo para Tío Alberto es el homenaje a su amigo Mike Kennedy. Un pequeño monolito de cemento con dos placas de mármol blanco con sendas inscripciones en honor del músico de origen alemán que se hizo mundialmente famoso con la canción “Black Is Black.”

2.5. La consolidación de la tendencia económica avala nuestra estrategia

La tendencia positiva de los tres últimos años no solo se ha mantenido, sino que se ha consolidado durante 2025. El ejercicio ha finalizado con un superávit por encima de lo previsto, lo que viene a reforzar la línea de trabajo seguida por la Dirección de la CiudadEscuela Muchachos en este tiempo para dotar de mayor estabilidad y solidez económica al proyecto de la CEMU.

La Asociación Muchachos con un presupuesto de más de 2.745.000 euros consiguió cerrar el ejercicio 2025 en positivo por tercer año consecutivo, con un beneficio ligeramente por encima de los 80.000 euros, que multiplica por diez el superávit obtenido el año anterior. La Asamblea de socios ha decidido destinar parte de estos fondos a una amortización extraordinaria de la deuda a largo plazo. Por su parte, la Fundación CiudadEscuela Muchachos acabó el curso 2024-2025 con un pequeño superávit de algo más de 3.300 euros, que duplica el resultado del ejercicio previo, gracias a la mejora de los ingresos que superaron los 2.138.000 euros (ver página 35).

Además, durante la segunda mitad del año se han adoptado decisiones estratégicas que pensamos tendrán un impacto favorable en la situación financiera de la CiudadEscuela Muchachos en el corto y medio plazo. En este sentido, se ha seguido avanzando en la búsqueda de colaboradores externos para asumir tareas auxiliares, relevantes para el funcionamiento ordinario de la entidad, pero ajenas a su actividad esencial, que no es otra que la protección y la educación de niños, niñas y adolescentes. Junto a ello, la firma del nuevo Acuerdo Marco de Hogares de la Comunidad de Madrid y su contrato derivado refuerza las perspectivas de estabilidad y crecimiento económico de la entidad de cara al próximo ejercicio.



En 2025 se ha inaugurado la escultura de Tío Alberto “Basta ya” como él mismo ha dicho “Este niño que grita a los culpables “¡Basta ya!” bien puede ser un niño árabe, o un niño hebreo, o un niño ucraniano, o un niño ruso, o un niño... cada uno en su idioma. Todos ellos sufrieron terribles genocidios a lo largo de la historia.”



Juan y Ruth, adolescentes que viven en la CiudadEscuela son premiados en el XII Certamen de Premios al rendimiento académico en residencias infantiles

3

Área educativa

Nuestra Razón de Ser

En la CiudadEscuela Muchachos CEMU, entendemos que un Hogar es mucho más que un refugio físico; es el espacio donde se construye la identidad y se cultiva el futuro. Durante este 2025, hemos reafirmado nuestro compromiso con la protección y el bienestar integral de la infancia. Sobre los pilares de la ilusión, el compromiso y la Amoristad, trabajamos diariamente para que cada niño y adolescente que cruza nuestras puertas se sienta parte de una gran familia.

3.1. Los Hogares: Espacios de Vida y Convivencia

A lo largo de este año, hemos atendido a un total de 71 niños, niñas y adolescentes, con edades comprendidas entre los 5 y los 17 años.

Nuestra estructura residencial en la CiudadEscuela se divide en tres Hogares, con una capacidad máxima de 18 plazas cada uno. Estos espacios han sido diseñados para ser:



El equipo educativo de la CiudadEscuela finaliza una formación en inteligencia emocional impartida por Elisabet Marina Sanz, especialista en Psicología y Neuropsicología Educativa y docente universitaria

- Protectores y seguros.
- Estéticamente bellos, fomentando el respeto por el entorno.
- Cercanos, con un marcado ambiente familiar.

Cada uno de los Hogares está atendido por un equipo educativo independiente, cohesionado profundamente motivado, formado por Coordinadora, Educadores y Auxiliares. Su labor trasciende la gestión profesional: su misión es acompañar, guiar y querer a cada pequeño, garantizando que su paso por la CiudadEscuela sea una etapa de crecimiento sano y feliz.

Identificamos dos momentos clave en esta aventura compartida, y que con seguridad dejarán huella en los niños y las niñas que han vivido en la CEMU.

El Ciclo de la Acogida: “Sentirse Único”

La llegada a la CiudadEscuela es un momento de gran importancia que cuidamos con mimo extremo. Queremos que el impacto del cambio se transforme en una bienvenida ilusionante a través de algunos hitos:

- **Recibimiento:** Un primer contacto cercano con el equipo directivo, al que, si es posible, se une el delegado de la Residencia-Hogar donde tiene prevista su incorporación.
- **Llegada al Hogar:** Los educadores preparan cada habitación con detalles personalizados y mensajes de bienvenida de sus nuevos compañeros, asegurando que el niño o niña se sienta esperado y valorado.
- **Inmersión Ciudadana:** Los representantes de la Corporación Municipal (Alcalde y/o concejales) realizan un paseo por la CiudadEscuela, integrando al nuevo residente en nuestra estructura de participación democrática des-

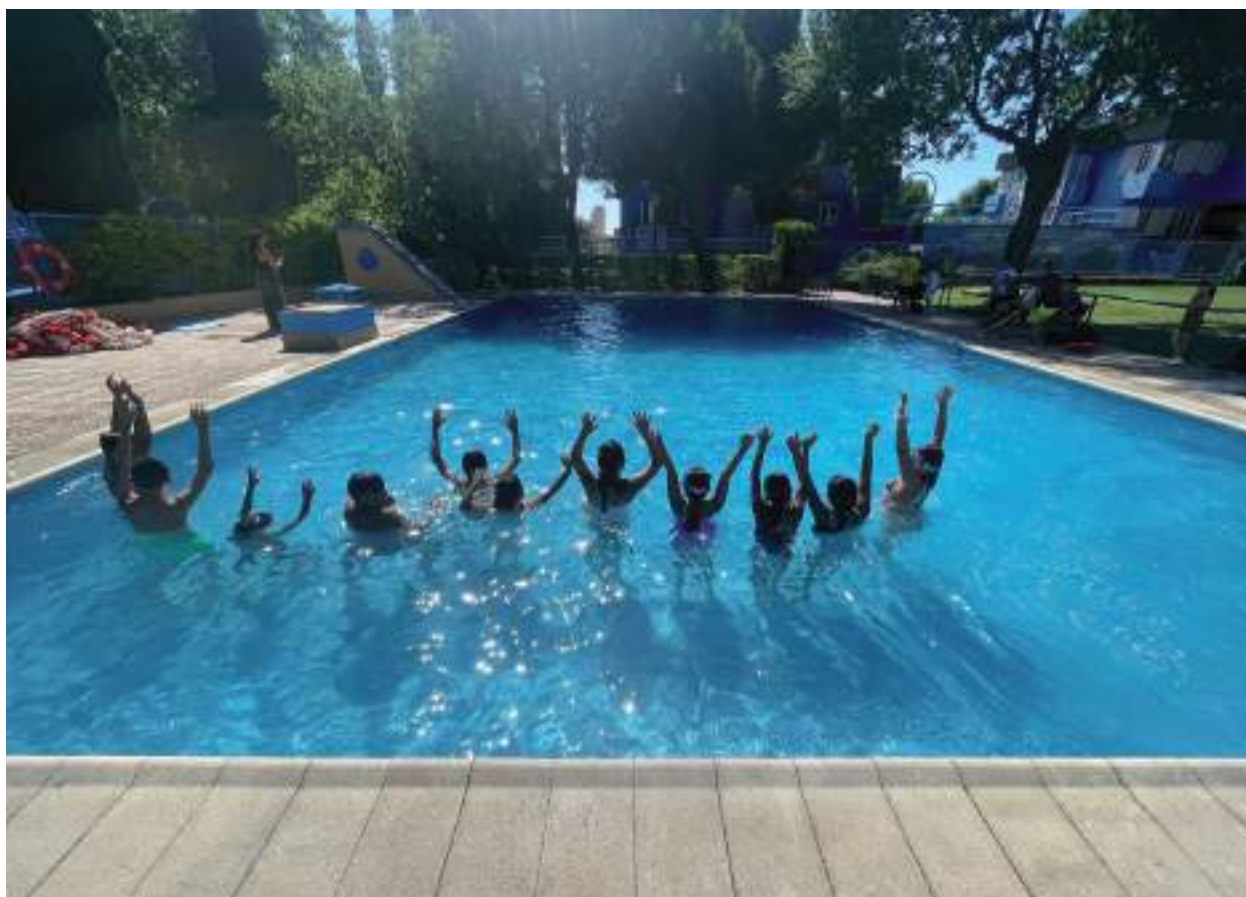
de el primer día. Presentación en la Asamblea: El Alcalde presenta al nuevo muchacho o muchacha residente, y anima al resto a dar la bienvenida con un gran aplauso grupal, a la vez que se le invita a decir unas palabras.



Taller de sensibilización en el Día de la Paz



Las chicas del hogar de adolescentes Andrés García-Quijada realizan un taller en el Día de la Mujer



Los pequeños del hogar infantil Gloria Fuertes disfrutan de la piscina

“Cuando llegué a la CEMU tenía miedo porque pensé que no iba a tener amigos y a la vez me sentía bien porque iba a estar con mi hermana que ya vivía aquí.

Me gustó mucho, muchísimo venir porque iba a estar con mi hermana. Recuerdo el primer día que fuimos de excursión al cine, a ver Zootrópolis 2, y estaba feliz”

Y. 10 años

El Camino hacia la Autonomía: El Vuelo a los 18 años

El 2025 ha sido un año de grandes despedidas y nuevos comienzos. Siete jóvenes han alcanzado la mayoría de edad y han emprendido su propio camino fuera de la CEMU.

Antes de cumplir la edad de emancipación, en los Hogares de adolescentes se trabaja intensamente El Plan de Autonomía.

Al cumplir los 16 años, celebramos una ceremonia cargada de simbolismo en nuestra Asamblea semanal. Se les



Los chicos y chicas disfrutan de una tarde de deporte divertido. Frontón en el parque de Los Frailes

hace entrega de la documentación que han de trabajar junto a sus educadores, y un “kit de vida”: un despertador, como símbolo de la responsabilidad sobre el propio tiempo, una hucha, para fomentar la cultura del ahorro y la previsión, y una agenda, para la organización personal. Junto al resto de niños, jóvenes y educadores se proyecta un vídeo biográfico, que recorre su evolución desde su incorporación a la CEMU, y que está cargado de mensajes de reconocimiento, apoyo y ánimo para afrontar esta nueva etapa.



Los pequeños del hogar infantil Gloria Fuertes preparan las bicicletas para una salida por Leganés

Preparación para el Mundo Laboral

Acompañados por sus educadores de referencia, los jóvenes analizan sus fortalezas, definen objetivos semanales y se incorporan al servicio especializado de orientación vocacional y búsqueda de empleo JUNCO, un recurso de la Comunidad de Madrid para buscar empleo, iniciando un itinerario vocacional y laboral.

Somos conscientes de que el final del camino residencial genera miedos e inseguridades. A menudo, esa vulnerabilidad se traduce en retrocesos y una mayor fragilidad emocional que entorpece el proceso. En la CEMU, respondemos a estos momentos con un acompañamiento respetuoso y afectivo, gestionando su salida con garantías.



Los cemureporteros asisten a la celebración del Día de la Infancia organizado por la Comunidad de Madrid y entrevistan a la subdirectora general de Protección a la Infancia, Ana Cristina Gómez Aparicio



Los chicos del hogar de adolescentes realizan labores del programa de autonomía





La Cultura es importante en la formación de nuestros jóvenes. Una tarde en el Museo

3.1.2. El Desafío de la Partida

En el año 2025 se han marchado por mayoría de edad siete chicos y chicas, de los cuales cuatro se han podido incorporar a las familias de origen, y tres se han incorporado a pisos de autonomía que gestiona la Dirección General de Infancia y Familia de la Comunidad de Madrid.

Despedida cemunera

El momento de la marcha es, para muchos de nuestros jóvenes, agri dulce. Llevan semanas oyendo consignas de ánimo, motivación y esperanza, pero en el fondo se asoman a un abismo que da miedo. Uno de ellos enfrentaba su última Asamblea despidiéndose con mensajes de agradecimiento, y emocionado sentenció: "Por mí, nunca me iría de la CEMU, pero me tengo que ir..."

A través de este aparentemente simple comentario se asoman los fines que persigue nuestra CiudadEscuela: que nuestros niños y adolescentes crezcan felices y con sentimiento de pertenencia, en un entorno de Amoristad.



Los educadores del hogar de adolescentes Andrés García-Quijada despiden a Nery, alcaldesa y ciudadana, en su mayoría de edad

"Cuando llegó mi mayoría de edad sentí felicidad por la libertad que conllevaba, pero a la vez miedo porque no sabía que iba a ser de mi vida. Esto ocurrió hace cinco años. Ahora estoy muy bien, trabajo y tengo mi casa, mi independencia. He aprendido muchas cosas, y agradezco la ayuda de una educadora, Merche, que me ha estado acompañando durante todo este tiempo".

Sergio, 23 años

"El día que me marché le dije a mis amigos que se quedaban: "aprovechad todas las oportunidades que la CEMU os da porque luego, aunque nos han estado preparando, la vida se pone mucho más difícil".

Nilson, 24 años.

"Cuando cumplí 18 años tenía bastantes dudas, no sabía que me podía esperar fuera. Estas dudas se volvieron más grandes cuando salí, pero he ido avanzando poco a poco y aunque no solo haya dudas, sino sentimientos de tristeza y alguna vez nostalgia también, he tenido grandes oportunidades. Una de mis mayores ilusiones era poder volver a mi abuela y pude hacerlo con 19 años casi recién salida de la CEMU, el ir allí me ha permitido volverme a conocer y reconocer en mí todo lo que creía perdido. Creo que es interesante antes de salir del centro no solo plantear lo que quieres hacer con tu vida, sino a quienes quieres en ella. En la CEMU, conocí a mi mejor amiga que ahora es parte de mi familia, ella me ha ayudado más allá de lo que un familiar habría hecho por mí. Para finalizar me gustaría dejar una pequeña reflexión, cómo te gustaría vivir, y cómo puedes llegar a eso, en el camino es importante que, aunque te despistes poder reconducir e ir en la misma línea sin olvidarte de quienes te ayudaron en el camino en mi caso, la CEMU y mis amigas. Estoy contenta de seguir manteniendo relación con ellos incluso fuera porque me recuerdan de dónde vengo y a dónde quiero ir, gracias al Tío Alberto y Maía por este proyecto tan vivo y en el que siempre me sentiré acompañada".

Adriana, 21 años

"Al principio me sentía con algo de miedo por no saber qué me iba a deparar esa etapa nueva y también con algo de tristeza porque iba a dejar un sitio como la CEMU que fue como un hogar para mí donde aprendí mucho y pude superarme en muchos aspectos que no creí ser capaz, pero gracias a la ayuda me fui feliz pensando en todo lo que había avanzado y también de haber llevado buenas amistades como la de Adriana que a día de hoy se ha vuelto muy importante para mí".

Yanine, 20 años

3.2. El Colegio CEMU. Donde los niños y las niñas aprenden compartiendo experiencias que encienden su curiosidad y los prepara con fuerza para el futuro

El Colegio CEMU proporciona a la sociedad una educación inclusiva, que forma personas dotadas de las competencias necesarias para integrarse y desenvolverse con éxito en la sociedad actual.

Más de 350 alumnos han cursado sus estudios en las aulas del colegio durante este año. El claustro docente está compuesto por más de 30 profesores de Educación Infantil, Educación Primaria y Educación Secundaria, dos orientadores y una trabajadora social.

En el ámbito metodológico, se ha promovido la implementación de estrategias didácticas activas, tales como el aprendizaje cooperativo, el aprendizaje basado en proyectos y el uso de recursos digitales, en consonancia con los principios de la LOMLOE y la normativa vigente. Se ha fomentado la evaluación continua, formativa e integradora, con instrumentos variados y adaptados a las características de los alumnos y alumnas que asisten al colegio CiudadEscuela Muchachos.

Las actividades complementarias y extraescolares han sido programadas en coherencia con los objetivos educativos del colegio CEMU, contribuyendo al desarrollo competencial de los niños, niñas y adolescentes y a su formación integral. Asimismo, se ha garantizado la participación del alumnado y de las familias en todas las actividades organizadas.

Se han aplicado diferentes actividades para fomentar un clima de convivencia entre los diferentes cursos como: la jornada de convivencia, la semana cultural, el festival de Navidad, la fiesta de fin de curso, competiciones deportivas, actividades complementarias, extraescolares y el servicio de madrugadores y comedor escolar.



Los niños y niñas de Educación Infantil asisten a clases de natación durante la jornada escolar

3.2.1. Comprometidos con todos los alumnos y alumnas

Nuestro colegio CiudadEscuela Muchachos dispone de recursos destinados a favorecer los procesos de aprendizaje de niños, niñas y adolescentes.

La atención a la diversidad se ha desarrollado conforme a los principios de inclusión, igualdad de oportunidades e integración, recogidos en el Plan de Atención a la Diversidad del centro educativo.

Se han implementado medidas ordinarias de atención educativa, entre las que destacan: adaptar los contenidos en las diferentes aulas, se han ajustado las actividades, en función de los alumnos y alumnas formando grupos más pequeños.

La atención individualizada permite adaptar el proceso de enseñanza a las necesidades, capacidades y ritmo de aprendizaje de cada alumno. Gracias a ello, se favorece una mejor comprensión de los contenidos, aumenta la motivación y la participación del alumnado, y se contribuye al desarrollo integral de cada estudiante.

Además, se han aplicado medidas específicas dirigidas al alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo, incluyendo: adaptaciones curriculares individualizadas, programas de refuerzo y apoyo específico, intervención de profesores y profesoras especialistas y elaboración, seguimiento y revisión de informes psicopedagógicos.

El Departamento de Orientación ha coordinado las actuaciones relacionadas con la evaluación psicopedagógica, la orientación académica y profesional y el asesoramiento a los profesores y profesoras y a las familias. También se ha llevado a cabo una coordinación entre los distintos agentes educativos, garantizando la coherencia de las medidas adoptadas.

Asimismo, se ha prestado especial atención a la detección temprana de dificultades de aprendizaje y a la prevención del fracaso escolar, promoviendo la inclusión de los alumnos y alumnas en el grupo de referencia.

3.2.2. Programas de mejora educativa

PROA+

Nuestro colegio, CiudadEscuela Muchachos, desarrolla actuaciones en el marco del Programa PROA+, implantado desde el curso 2021-2022 e impulsado por la Unión Europea. Este programa tiene como finalidad favorecer el éxito educativo del alumnado en situación de vulnerabilidad mediante la dotación de recursos y acciones formativas. Actualmente, el 42,95 % de nuestro alumnado se encuentra en situación de vulnerabilidad.

Las actuaciones se han estructurado en torno a los siguientes ejes:

- Refuerzo educativo: Se han organizado sesiones de apoyo en las materias de Matemáticas y Lengua, impartidas por dos profesores -asociados a este programa-, priorizando a los alumnos con mayores dificultades de aprendizaje. Estas actuaciones se han desarrollado tanto dentro como fuera del aula, en función de las necesidades de cada estudiante, favoreciendo una atención más individualizada y un mejor seguimiento del aprendizaje.

- Acompañamiento individualizado: Se ha realizado un seguimiento de tutorías individualizadas, registros de evolución y reuniones de coordinación entre los profesores implicados en este programa.

- Comunicación con las familias: Se han establecido mecanismos de comunicación con las familias, con el fin de favorecer su participación en el proceso educativo y mejorar el rendimiento de los alumnos y alumnas.

- Mejora de la práctica docente: El programa PROA+ ha favorecido la adaptación de la metodología incorporando estrategias orientadas a la personalización del aprendizaje de cada alumno y alumna.

La evaluación evidencia una mejora progresiva en la asistencia a clase, la motivación y el rendimiento académico de los alumnos y alumnas.



Juegos cooperativos en la Jornada Intercultural

PLAN IMPULSA

Dado el perfil de nuestra población escolar contamos con el Plan Impulsa de la Comunidad de Madrid una iniciativa educativa dirigida principalmente a alumnado con posibles dificultades de aprendizaje. Su objetivo es reforzar la atención individualizada y favorecer el éxito escolar mediante medidas de apoyo y acompañamiento individualizado.

Se han creado grupos reducidos para reforzar la ayuda con alumnos y alumnas en competencias básicas como Lengua y Matemáticas. Se han creado hábitos de estudio y estrategias de aprendizaje para incentivar a los chicos y chicas.

El profesorado de apoyo ha trabajado de manera coordinada con los docentes implicados, asegurando la coherencia metodológica y el seguimiento de los niños, niñas y adolescentes de este proyecto. También se ha realizado un seguimiento continuo mediante el análisis de resultados académicos y la valoración cualitativa del progreso de los alumnos.

Los resultados obtenidos de este programa reflejan una mejora en la adquisición de aprendizajes básicos, así como en la integración de los chicos y chicas en el aula.



Los alumnos de 1º de Educación Primaria en el Museo del Ferrocarril

PROGRAMA 4º ESO + EMPRESA

El programa 4º ESO + Empresa es un programa educativo de la Comunidad de Madrid dirigido a los alumnos que cursan 4º de Educación Secundaria Obligatoria.

Este programa se desarrolla de forma voluntaria, con el fin de acercar el sistema educativo al mundo laboral. Se ha desarrollado como parte de las actuaciones de orientación académica y profesional del centro.

21 alumnos y alumnas del colegio CEMU han realizado estancias formativas en empresas e instituciones como la Base Aérea de Getafe y el Instituto de Investigación Sanitaria del Gregorio Marañón.

Los objetivos son facilitar la toma de decisiones académicas y profesionales, aproximando a los alumnos y alumnas la realidad del entorno laboral y desarrollar competencias personales y sociales.

La valoración global del programa es muy positiva, ya que ha contribuido a que muchos alumnos y alumnas recuperen la motivación por el aprendizaje y encuentren un apoyo que los anime a continuar con sus estudios y a afrontar su proceso educativo con mayor confianza e interés.

3.2.5. Educación en valores y compromiso con el futuro de los alumnos y alumnas

Después de más de 45 años de historia, el Colegio CiudadEscuela Muchachos ha consolidado un modelo educativo basado en valores como la convivencia, la tolerancia y la atención a la diversidad, favoreciendo y apoyando el desarrollo de niños, niñas y adolescentes.

Gracias al trabajo coordinado del claustro de profesores, los equipos de orientación y las familias, el colegio continúa avanzando en la mejora de los procesos de enseñanza-aprendizaje, ofreciendo oportunidades reales de crecimiento académico y personal para todos los alumnos y alumnas y reforzando su papel como referente educativo comprometido con la sociedad.



Los alumnas y alumnos del colegio CEMU votan a su candidato o candidata favorito

ELECCIONES CEMU 2025: ¡LA DEMOCRACIA SE VIVE EN LA CIUDADESCUELA!

Las elecciones de la CEMU son una seña de identidad fundamental del Juego Ciudadano, que desde hace 55 años fomenta la democracia, la participación, la convivencia y el respeto entre todos los cemuneros y cemuneras.

Todos los ciudadanos, desde los más longevos hasta los estudiantes de infantil del colegio CEMU; niños, niñas y adultos, por igual, están llamados a ejercer su derecho al voto.

La CiudadEscuela Muchachos, Escuela de Democracia, de autogobierno y de autorresponsabilidad, es la única entidad sin ánimo de lucro en el que la voz y el voto de niños, niñas y adolescentes están recogidos en sus estatutos fundacionales.

Durante el mes de mayo de 2025 la CiudadEscuela celebraba sus Elecciones a alcalde o alcaldesa. Cada dos años, todos los ciudadanos y ciudadanas pueden votar a su candidato o candidata favorito.

En esta ocasión, cinco jóvenes se lanzaron a la carrera electoral con ilusión y compromiso: Justin, Estefanía, Zack, Juan y Adrián. Junto a sus respectivos concejales,



Estefanía abraza a Maía tras su nombramiento como Alcaldesa



Los candidatos a la alcaldía de la CiudadEscuela en Antena CEMU radio

desarrollaron una intensa campaña electoral tanto en las aulas del colegio CEMU como en los hogares de la CiudadEscuela. Los alumnos y alumnas del colegio ejercieron su derecho al voto con gran responsabilidad, y los educadores de la CiudadEscuela también participaron activamente, demostrando que la democracia en la CEMU es de todos y para todos.

Los candidatos llevaron su mensaje a Antena CEMU Radio, donde compartieron sus propuestas y sueños para la CiudadEscuela. Además, diseñaron llamativos carteles electorales que llenaron pasillos, comedores y hogares, buscando convertirse en un referente positivo para toda la comunidad cemunera.

Nuestra querida cemunera Estefanía, cariñosamente conocida como Estefi, se proclamó como la nueva alcaldesa de la CiudadEscuela en una de las elecciones más reñidas de los últimos años. Con apenas unos votos de diferencia, Estefi superó a Justin, el segundo candidato más votado, convirtiéndose en la nueva máxima representante de toda la comunidad cemunera.

Llegada de Juan a la alcaldía

Los estudios y la intensa preparación para la incorporación al mercado laboral hacen que, en ocasiones, los alcaldes o alcaldesas no puedan concluir su mandato. Ante estas situaciones, el siguiente candidato más votado asume el cargo. Por ello, en diciembre de 2025, Juan, residente en el Hogar de chicos adolescentes Padre Silva, ha sido nombrado nuevo alcalde de la CiudadEscuela Muchachos (CEMU), asumiendo así la máxima representación de los muchachos y muchachas que forman parte de este proyecto educativo. El relevo se

formalizó con la entrega del bastón de mando cemunero por parte de Estefanía, en un acto simbólico que marca el inicio de esta nueva etapa.



Juan, 15 años, del hogar de adolescentes Padre Silva



Adrián, 14 años, del hogar de adolescentes Padre Silva



Zack, 17 años, del hogar de adolescentes Andrés García-Quijada



Justin, 14 años, del hogar de adolescentes Padre Silva



Estefanía, 16 años, del hogar de adolescentes Andrés García-Quijada



Una comisión del Equipo Educativo de la CEMU se forma como agentes contra la brecha digital

LA FUNDACIÓN CEMU LIDERA LA LUCHA CONTRA LA BRECHA DIGITAL

Gracias al programa CODI de POI Madrid, la CEMU ha formado a más de 300 niños y jóvenes

La Fundación CiudadEscuela Muchachos (CEMU) ha realizado las actividades formativas del Programa Competencias Digitales para la Infancia (CODI) entre mayo y diciembre de 2025 como parte de un proyecto presentado por la Plataforma de Organizaciones de Infancia de Madrid (POI Madrid) y 12 de sus entidades. El programa se ha consolidado como un eje de inclusión digital para fomentar la creatividad y el desarrollo de competencias digitales en los jóvenes participantes. En total, POI Madrid ha formado a más de 1.560 participantes en toda la comunidad, de los cuales 307 procedían de nuestra fundación. Esta oferta formativa se llevó a cabo con los residentes en los hogares de la CiudadEscuela, alumnos del colegio CEMU, participantes en los campamentos urbanos de la entidad, que se realizan en verano, las actividades de la Escuela de Ocio y Tiempo Libre durante los fines de semana, con jóvenes de entidades socias, como la Fundación AMÁS y el Centro Ocupacional Juan Ramón Jiménez, así como niños y niñas de centros

educativos del municipio de Leganés y de proyectos comunitarios del barrio de Carabanchel.

En los hogares de la CEMU, la formación se integró en la vida cotidiana de los niños, niñas y adolescentes, mediante dinámicas grupales. El colegio CEMU ha formado al mayor número de alumnos, con un total de 101 participantes, que ha realizado las actividades en horarios no lectivos.

También han querido tener esta formación los centros de Leganés CEIP Concepción Arenal, IES José de Churriguera y CEIPSO Francisco de Quevedo, igualmente durante periodos no lectivos. Por otra parte, se han formado usuarios en CEMU Escuela de Ocio y Tiempo Libre Comunitario durante los fines de semana, en los campamentos urbanos de los meses de julio y agosto de la CEMU, así como en acciones diseñadas para usuarios de la entidad Plan Comunitario de Carabanchel Alto.

El proyecto ha generado todo tipo de contenidos digitales, además de un espacio propio en "Te lo contamos en la

CEMU” el programa de los cemureporteros. CODI se ha consolidado como un proyecto educativo y comunitario que fortalece la autonomía, la creatividad y la comunicación digital de niños y jóvenes.

Al finalizar el año, el proyecto CODI deja un gran resultado en cuanto al número de participantes, una amplia red de colaboración entre entidades sociales y educati-

vas, así como una experiencia que ha demostrado que la tecnología puede ser mucho más que una herramienta educativa y una oportunidad de aprendizaje, conexión y crecimiento. CODI ha contribuido a reducir la brecha digital, pero también ha fortalecido la confianza, la autonomía y la capacidad de los jóvenes para poder desenvolverse en un mundo cada vez más digitalizado.

Smart City 5.0: tecnología e inclusión para cerrar la brecha digital entre jóvenes vulnerables

La experiencia del Programa CODI forma parte de una estrategia mucho más amplia iniciada en 2023 bajo el proyecto CEMU Smart City 5.0: Transformación Digital para la Inclusión y el Desarrollo Juvenil, una iniciativa que busca transformar el entorno educativo y social de la CEMU en un ecosistema digital inclusivo al servicio de las personas. Desde sus inicios, este proyecto nace con una visión clara: responder a una realidad estructural que sigue afectando a miles de niños, niñas y jóvenes en situación de vulnerabilidad, la brecha digital. Una brecha que no solo limita el acceso a herramientas tecnológicas, sino que condiciona las oportunidades educativas, la participación social y, en muchos casos, el futuro profesional de quienes la sufren. Para dar respuesta a esta necesidad, la CEMU ha diseñado

un modelo propio de “Smart City” adaptado a su realidad educativa, en el que la tecnología no es un fin en sí misma, sino un medio para mejorar la vida de las personas, fomentar su autonomía y generar nuevas oportunidades.

La fase de este proyecto desarrollada en 2025 y vinculada al Programa CODI se centró en la formación en competencias digitales para llevar la tecnología a los niños y niñas.

Tal y como se refleja en la experiencia vivida durante estos meses —en hogares, aulas, campamentos, espacios de ocio o proyectos comunitarios—, CODI ha sido la materialización práctica de este modelo. Ha permitido que la infraestructura digital creada en años anteriores cobre vida, generando aprendizajes reales, experiencias compartidas y nuevas formas de participación.



Participantes del Centro Ocupacional Juan Ramón Jiménez de la Fundación AMÁS



Alumnos de secundaria del colegio CEMU



Ana Dávila-Ponce de León, consejera de Familia, Juventud y Asuntos Sociales de la Comunidad de Madrid es entrevistada por los cemureporteros en el Día de la Infancia

4 Área de comunicación y relaciones externas

4.1. Área de Comunicación

Durante 2025, la estrategia de Comunicación y Relaciones Externas de la CEMU se ha visto reforzada con la incorporación de nuevas personas a los equipos de gestión y educativos relacionados con esta actividad. Desde siempre, la comunicación en la CiudadEscuela ha sido un área de aprendizaje para los niños y jóvenes. Nuestro enfoque educativo en el que la participación infantil es central pasa por que los y las muchachas tengan su propia voz, conecten y elijan a sus audiencias e interactúen con otros jóvenes y adultos que les ofrezcan nuevos puntos de vista y experiencias profesionales y sociales. Además, el impacto en nuestras vidas del entorno digital hace esencial el conocimiento y desarrollo de habilidades comunicativas. Por


 CiudadEscuelaMuchachosCEMU


 @cemu


 ciudadescuela_muchachos


 CiudadEscuela Muchachos


 ciudadescuela_muchachos


 CiudadEscuelaMuchachosCEMU

eso, cada año, la CEMU se esfuerza para convertirse en un referente formativo de niños y jóvenes en competencia mediática y habilidades digitales.

4.1.1. La participación infantil como herramienta de transformación social

Este año hemos reforzado el equipo de profesionales encargado de apoyar y acompañar la participación activa de niños, niñas y adolescentes. Especialmente a través de proyectos de comunicación, como el programa de radio semanal y la revista elaborada a partir de entrevistas realizadas por ellos mismos, fomentando así su creatividad, expresión y participación. Estas iniciativas constituyen una herramienta educativa de gran valor para su desarrollo integral.



Los participantes del proyecto europeo visitaron el espectacular Oceanogràfic

A través de estas actividades, fortalecen sus habilidades de comunicación oral y escrita, desarrollan el pensamiento crítico y adquieren una mayor capacidad de análisis y reflexión sobre diferentes realidades sociales. Asimismo, este tipo de iniciativas favorecen el trabajo en equipo, la responsabilidad y la participación social, al tiempo que potencian su autoestima y confianza personal al sentirse escuchados y protagonistas de sus propios aprendizajes. El contacto directo con profesionales, entidades y colectivos sociales amplía, además, su conocimiento del entorno, pues fomenta valores como la empatía y el respeto, y contribuye al descubrimiento de nuevas inquietudes y vocaciones personales y profesionales.

Por otro lado, estos espacios promueven el ejercicio efectivo del derecho de participación infantil recogido en la Convención sobre los Derechos del Niño, reconociendo a la infancia y la adolescencia como sujetos activos con capacidad para opinar, expresarse y ser escuchados en aquellos asuntos que les afectan. De este modo, el proyecto no solo favorece su desarrollo educativo y personal, sino que también impulsa una ciudadanía más participativa, crítica y comprometida con la sociedad.

Cemureporteros

Cada semana, los cemureporteros realizan entrevistas a personas, colectivos y entidades sociales de ámbito local y nacional, abordando diferentes temáticas de interés social. Esta experiencia les permite ampliar conocimientos, adquirir

compromisos de mejora tanto individuales como colectivos, despertar vocaciones y reforzar su autoestima mediante los logros alcanzados. Los encuentros suelen ser de forma presencial, pero también pueden ser por teléfono u online.

El programa “Te lo contamos en la CEMU” se emite todos los miércoles en Antena CEMU Radio en el 89.2 FM, en horario de 16:30 a 18:00 horas, también se puede escuchar por el canal de Ivoxx como podcast en cualquier momento y desde cualquier dispositivo. Las entrevistas realizadas se publican posteriormente en la revista CiudadEscuela, distribuida tanto en formato impreso en Leganés como en versión digital.

Este proyecto es posible gracias a la colaboración y dedicación de un equipo de voluntariado formado por profesionales y colaboradores comprometidos, entre ellos Javi Callejo, director y presentador de deportes en Telemadrid; David Callejo; Jesús Cenamor; Vivi Gómez; y Nélida, estudiante en prácticas de Comunicación Audiovisual de la Universidad de Alcalá.

Celebramos el Día de la Infancia

En el acto organizado por la Comunidad de Madrid para celebrar el Día universal de la Infancia, nuestros cemureporteros hicieron lo que mejor saben hacer: dar voz a los protagonistas desde el stand “Taller de Radio”.

Durante la jornada pasaron por los micrófonos de los cemureporteros figuras tan destacadas como Ana Dávila-Ponce de León, consejera de Familia, Juventud y Asuntos Sociales; Silvia Valmaña, directora general de Infancia, Familia y Fo-

mento de la Natalidad; Ana Cristina Gómez Aparicio, subdirectora general de Protección a la Infancia; Alberto Escribano, alcalde de Arganda del Rey; y José Manuel Durán, presidente del POI Madrid, entre otras personalidades.

En este acto también participaron organizaciones de la Plataforma de Infancia de la Comunidad de Madrid (POI Madrid) realizando otros talleres para niños, niñas y adolescentes.

4.1.2. Proyectos Erasmus+ Connected Minds

Del 12 al 16 de abril una delegación de la CEMU participó en un nuevo encuentro de intercambio cultural Erasmus+ 'Connected Minds' con varias entidades europeas socias en Aarhus, Dinamarca. Esta nueva edición del programa Erasmus+ Exchange ha buscado fomentar la participación y la reflexión de los jóvenes sobre asuntos como el activismo online, el desarrollo y fortalecimiento de la democracia y la polarización social.



Proyecto europeo Connected Minds en Dinamarca

A principios de agosto la CiudadEscuela volvió a ser sede de un nuevo intercambio cultural europeo Erasmus+ junto a las asociaciones Scambieuropei, de Italia, y Ungi Aarhus, de Dinamarca.

Durante la estancia en la capital española, los jóvenes visitaron el Ayuntamiento de Leganés donde les recibió Miguel Ángel Recuenco, el alcalde. También recorrieron Madrid y visitaron el Estadio Santiago Bernabéu del Real Madrid.

En la CEMU se realizaron varios talleres participativos como la celebración de unas "mini elecciones" propias del Juego Ciudadano de las que salió una Corporación Internacional. También reflexionaron sobre los mecanismos democráticos, la inteligencia artificial y los riesgos de internet. Además, grabaron un podcast conjunto bilingüe.

Además, tuvieron la oportunidad de realizar una escapada a Valencia, donde disfrutaron de su rico patrimonio histórico y artístico, de la Ciudad de las Artes y las Ciencias, del impresionante Oceanográfico y de unos divertidos "Mini Juegos Olímpicos" en sus playas.

4.2. Relaciones Externas

4.1.2. Colaboraciones

Ayuntamiento de Leganés

En 2025, el Ayuntamiento ha renovado, un año más, su compromiso con la CiudadEscuela Muchachos mediante la colaboración en el "Programa de Prevención y Apoyo al Desarrollo Integral de niños, niñas y adolescentes en situación de vulnerabilidad".

Este programa tiene como finalidad favorecer el desarrollo personal, social y educativo de menores y jóvenes en situación de vulnerabilidad, proporcionando herramientas, recursos y espacios de acompañamiento que contribuyan a su adecuada integración social y a la mejora de su calidad de vida.

A través de esta colaboración se han desarrollado diferentes líneas de actuación, entre las que destacan actividades de prevención mediante el ocio saludable y el tiempo libre, talleres de promoción de hábitos de vida saludables, programas de inserción sociolaboral, acciones de apoyo a las familias y la coordinación integral del proyecto.

El objetivo general del programa es proporcionar a los niños, niñas y adolescentes habilidades, competencias y destrezas personales que les permitan afrontar su futura incorporación social de manera positiva y autónoma.



Maía Ordóñez, directora general de la CEMU y Enrique Morago, Relaciones Institucionales, en una entrevista en Cadena Ser Sur Madrid

Fundación C.D. Leganés

La Fundación C.D. Leganés y la CiudadEscuela han profundizado a lo largo de todo el año en diferentes acciones de colaboración como: en el marco de las actividades con motivo del 8 de marzo, Día Internacional de la Mujer, las jugadoras del Club Deportivo Leganés Femenino, Eva, Alicia, Miriam y Raquel, charlaron con alumnos y alumnas del colegio CEMU.

Aprovecharon para reflexionar sobre la presencia de las mujeres en el deporte en general y en el fútbol en particular.

Además, contaron su experiencia como futbolistas pepineras y firmaron autógrafos al finalizar el acto.

En mayo debutó el equipo de fútbol de la CEMU y la Fundación del Club Deportivo Leganés. Los cemuneros y cemuneras se enfundaron la camiseta blanquiazul con el escudo pepinero para participar en el II Torneo Solidario por la Inclusión organizado por la Escuela de Fútbol de Valdemoro, durante las fiestas patronales de esa localidad. En el evento estuvo Nerea Cacho, directora de la Fundación del CD Leganés, que dio su apoyo a los futbolistas cemuneros. El equipo de la CEMU, en la categoría en la que participó, logró un meritorio subcampeonato.



Equipo de fútbol de la Fundación C.D. Leganés y la CEMU

Campamento de verano Summer Camp 2025 del C.B. Villa de Leganés

Por cuarto año consecutivo, la CiudadEscuela Muchachos CEMU acogió el Summer Camp, el campamento de verano organizado junto al C.B. Villa de Leganés y Grupo EM, además del AMPA del colegio CEMU, dirigido a niños y niñas de entre 3 y 12 años.

Del 23 de junio al 31 de julio se desarrollaron actividades lúdicas, educativas y deportivas que permitieron a los participantes disfrutar de un verano lleno de diversión. Además, pudieron disfrutar de la piscina, realizar manualidades y participar en actividades del huerto urbano.

Caixabank

Un grupo de voluntarios y voluntarias de la Dirección Territorial Madrid Sur de CaixaBank visitó la CEMU a finales de mayo para celebrar una jornada de Responsabilidad Social Corporativa.

Durante la actividad, colaboraron en la mejora de las instalaciones repintando las emblemáticas almenas del patio del colegio CEMU. Equipados con brochas y pintura, transformaron la jornada en un espacio de solidaridad, colaboración y también de risas y buen ambiente. Gracias a su esfuerzo e implicación, consiguieron devolver el mejor aspecto a las almenas que rodean el patio de recreo del colegio, dejándolas como nuevas.

Donaciones

A lo largo del año, la CiudadEscuela Muchachos recibió numerosas muestras de apoyo y reconocimiento por parte de entidades, empresas y personas comprometidas con nuestra labor educativa y social.

La Federación de Peñas del Club Deportivo Leganés ha vuelto a contar un año más con los niños, niñas y adolescentes de la CEMU para donar lo recogido en el VII Torneo Solidario Asier Garitano. Además, en septiembre nos entregaron un reconocimiento a nuestra labor en la Gala X Aniversario. Se repartieron cuatro premios "Gestos Pepineros". Gracias a la Federación de Peñas del Club Deportivo Leganés por entregarnos este reconocimiento y por mantener vivo el sentimiento Pepinero.

Asimismo, Andrea, de la empresa Instapack, que nos ha donado menaje para los hogares residenciales. Su colaboración y compromiso nos ayudan a seguir creando espacios más acogedores y llenos de cariño.

4.2.2. Visitas

Educativas

La metodología educativa de CiudadEscuela genera un gran interés en proyectos innovadores, lo que hace que numerosas instituciones y grupos educativos deseen visitarnos.

Recientemente recibimos la visita internacional de un grupo de estudiantes del Departamento de Psicología del Instituto de Desarrollo Infantil Karyn Purvis de la Texas Christian University (TCU), acompañados por Accent Global. También nos visitaron alumnos del Doble Grado de Criminología y Psicología de la Universidad Europea. En verano, además, nos visitaron los socios de Plan Comunitario, acompañados de una delegación rumana de la organización Școala Gimnazială Vălișoara. Esta visita formó parte del programa en Madrid del proyecto Erasmus+ de formación para profesores, en el que participó la jefa de estudios del colegio CEMU, Lourdes Ruiz, junto con dos alumnas.

Por último, recibimos a representantes internacionales del programa SWY Ship for World Youth de Japón, tan solo unos días antes de que viajaran a Egipto, donde les esperaban más de 200 personas para la reunión internacional que

organiza el Barco de la Juventud Mundial. Todas estas visitas demuestran el atractivo y el reconocimiento internacional que está logrando la propuesta educativa de CiudadEscuela.

Institucionales

- El presidente de la RFFM, Paco Díez, visita la CEMU

Paco Díez, presidente de la Real Federación de Fútbol de Madrid (RFFM), visitó nuestras instalaciones para conocer de primera mano nuestro proyecto socioeducativo.

Junto al presidente de la RFFM estuvieron Guillermo Laborda, vicepresidente de Asuntos Deportivos de la Federación, y Tina Godoy, vicepresidenta de Infraestructuras de la entidad, además Maía Ordóñez, directora general de la CEMU, Jaime Gómez, secretario del Patronato de la Fundación CEMU y Enrique Morago, Relaciones Institucionales.

Díez recorrió las calles, el colegio y los hogares de nuestra pequeña ciudad y mostró especial interés por las dos pistas polideportivas de la CEMU, en las que cientos de niños, niñas y adolescentes se forman y practican deporte cada día.

- El seleccionador nacional Luis de la Fuente, en la CEMU

El seleccionador nacional de fútbol, Luis de la Fuente, visitó a finales de junio 'la ciudad de tejados verdes'. Luis participó en la Asamblea de Muchach@s en el salón de actos, presidida por nuestra alcaldesa, Estefanía, junto a la Corporación Municipal.

Como si de una rueda de prensa se tratase respondió a varias preguntas y dedicó unas cariñosas palabras a todos los cemuneros y cemuneras, defendiendo los valores que fomenta y transmite el deporte y animando a los niños, niñas y adolescentes a seguir siendo buenos ejemplos para la sociedad.

Durante la visita, en la que también participó Paloma Antoranz, jefa de prensa de la Real Federación Española de Fútbol, ambos estuvieron acompañados por Maía Ordóñez, directora general de la CEMU; Javier Callejo, miembro de nuestra Junta Directiva; Enrique Morago, Relaciones Institucionales y Miguel Ángel Recuenco, alcalde de Leganés.

- La CEMU regresa a la gran pantalla como escenario de la película 'Los Futbolísimos 2: El Misterio del Tesoro Pirata'

La CiudadEscuela Muchachos ha vuelto a aparecer en la gran pantalla, en esta ocasión como uno de los escenarios de la película 'Los Futbolísimos 2: El Misterio del Tesoro Pirata', estrenada en cines en España el pasado verano.

En esta nueva producción podemos ver a actores y actrices como Joaquín Reyes, Carmen Ruiz, William Miller, Norma Ruiz, Arturo Valls, Miguel Ángel Muñoz, María Zabala, Salomé Jiménez y Joavany Álvarez, además de a Nicolás Rodicio, Cosette Silguero y Nerea Pascual, entre otros. La película está dirigida por Miguel Ángel Lamata y producida por José Alberto Sánchez (Chester Media Producciones) y Fernando de Miguel (Wandermoon), en coproducción con Misterio Pirata AIE y Take One.



Luis de la Fuente, conociendo la CiudadEscuela junto a Maía Ordóñez, directora general de la CEMU y Javier Callejo, vocal de la JD y director de Deportes de Telemadrid



El seleccionador dirige unas palabras a los asistentes a nuestra Asamblea presidida por la Corporación Municipal de la CEMU



El estudio de canto ucraniano Peredzvin en la actuación de la Catedral del Niño

5

Memoria emocional

5.1. Celebraciones

55 Aniversario de la CEMU

La CiudadEscuela Muchachos celebró su tradicional Aniversario el pasado mes de junio, al que asistieron socios, empleados, colaboradores y amigos y amigas.

Las deportistas Coral Bistuer y Sara Andrés, leyendas del deporte español y referencias mundiales, nos acompañaron como pregoneras y ya para siempre como amigas de la CEMU, animaron al público y más especialmente a los niños, niñas y adolescentes a intentar conseguir aquello que se proponen.

También contamos con la tradicional celebración espiritual y de acción de gracias en la Catedral del Niño, con la emocionante actuación del Coro Infantil Peredzvin, cuyas voces maravillaron en un entorno tan especial.

A pesar de la ola de calor, agradecemos la concurrida asistencia de amigos y amigas, y también del Equipo de Gobierno municipal: Miguel Ángel Recuenco, alcalde de Leganés; Carlos Delgado, primer teniente de Alcalde y Jesús Rodríguez, concejal de Familia y Servicios Sociales; a los representantes de los grupos políticos del Ayuntamiento de Leganés y a todos los ciudadanos y ciudadanas que nos han mostrado su cariño.



Los niños, niñas y adolescentes ven por primera vez las luces navideñas con la colaboración de Iluminaciones Ximénez



Coral Bistuer y Sara Andrés durante su pregón en la CEMU

Navidad

Diciembre es, sin duda, un mes muy significativo para todos, también para quienes forman parte de la CiudadEscuela. Tanto pequeños como adultos viven estas fechas con entusiasmo, deseando compartir momentos únicos.

En la CEMU, cada hogar, delegación y espacio se transforma con la decoración navideña, creando un ambiente cálido y lleno del espíritu propio de estas festividades.

La CiudadEscuela brilló con una luz especial gracias a la generosa donación de Iluminaciones Ximénez, que llenó nuestros espacios urbanos de encanto con sus hermosos ciervos navideños. Su colaboración ayudó a que cada rincón se impregnara de ilusión y espíritu festivo, llevando alegría a muchachos y muchachas.

Como es tradición, celebramos nuestro encuentro navideño en la Catedral del Niño, acompañados de familiares y amigos. La ceremonia fue oficiada por Javier Merino, sacerdote de la Diócesis de Getafe.

El coro infantil ucraniano Estudio de Canto Peredzvin nos ofreció una actuación muy emotiva con sus villancicos. Agradecemos de corazón a todas las personas que nos acompañaron y compartieron este momento tan especial.

El 6 de enero vuelve a ser, como cada año, uno de los días más esperados: los Reyes Magos de Oriente visitaron los



Encuentro navideño de los trabajadores de la CiudadEscuela

hogares residenciales y repartieron regalos a todos los niños, niñas y jóvenes de la CiudadEscuela.

Queremos expresar nuestro más sincero agradecimiento a los pajes reales, especialmente a Alicia y a las amigas de “Su Futuro en Tus Manos”, así como a todas las personas que colaboran con ellos y apoyan a Sus Majestades.

5.2. Ya Definitivamente Cerca

En este apartado se encuentran las personas especiales para el Tío Alberto y la CEMU que tienen un espacio en el Rincón de los Ángeles de La Catedral del Niño.



Decoración navideña en el Hogar Infantil Gloria Fuertes



Los pequeños del hogar infantil Gloria Fuertes con Papá Noel



Tío Alberto, Jesús Alaejos y Luis Valls-Taberner

Jesús G. Alaejos

Jesús se incorporó en Benposta antes que Tío Alberto. Llegó a ser la mano derecha de su fundador, el padre Silva, como relaciones públicas de la emergente institución.

Con el padre Silva y otros adultos abnegados y los propios muchachos, Jesús y Tío Alberto recorrieron el mundo, codo con codo, transmitiendo ese mensaje utópico por los cinco continentes, integrados en la troupe de su pionero circo-espectáculo.

Jesús se ofreció a ser vicepresidente de la CiudadEscuela. Ambos alternaron su entrega a la CEMU con la creación y dedicación a Miga, empresa que junto con Musgo de Madrid fue pionera en el diseño y fabricación de objetos de regalo, complementos y mobiliario, empleando el cartón, el metacrilato y la madera como materias primas. Llegaron incluso a llevar sus diseños a Nueva York.

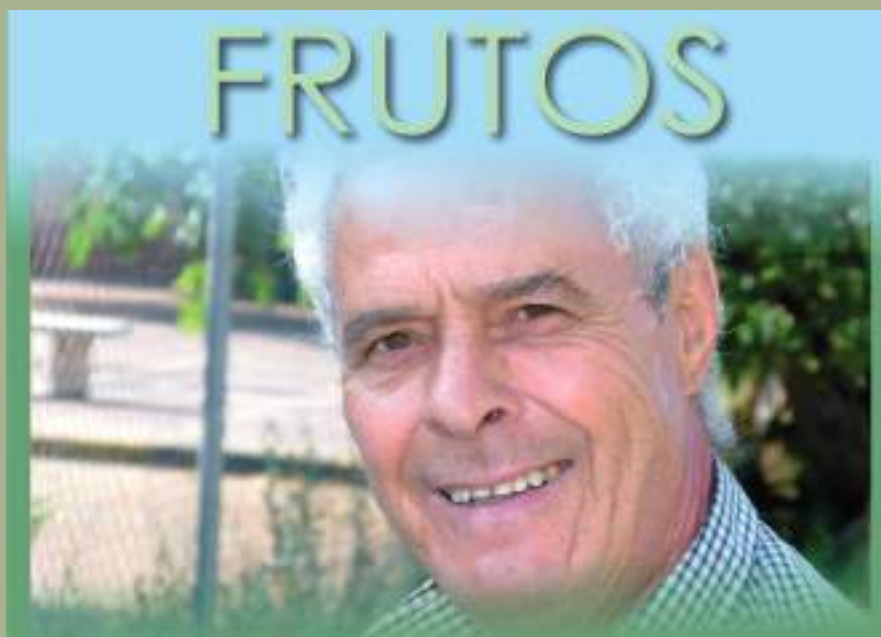
Agradecer a Cristal y María, hijas de Jesús y sobrinas de Tío Alberto, que le aliviaron su dolor hasta el final. Gracias...

Fructuoso Gallardo

Querido Frutos, Ya Definitivamente Cerca, fuiste “compañero del Alma”, uno de los primeros voluntarios del primer Huerto de la CiudadEscuela.

Conjugaste tu amor a tu familia y tu cuidado a las plantas con tu vocación de enseñante, participando como sabio y autodidacta monitor en los primeros Talleres de Huerta de la CEMU. Por ello y más, por orden del gran poeta Miguel Hernández, te escribimos:

“Volverás a mi huerto
y a mi higuera:
por los altos andamios de las Flores
pajareará tu alma colmenera
de angelicales ceras y labores”



Frutos en el Rincón de los Ángeles



Memoria económica

BALANCES COMPARATIVOS ASOCIACIÓN



ACTIVO	2025	2024	PASIVO	2025	2024
ACTIVO NO CORRIENTE	2.810.163,63 €	3.149.921,13 €	PATRIMONIO NETO	1.732.307,82 €	1.602.162,40 €
Inmovilizado Intangible	166.631,07 €	197.724,15 €	Fondo social	1.596.161,29 €	1.596.161,29 €
Inmovilizado material	2.577.252,56 €	2.692.220,53 €	Reservas	-20.545,17 €	-20.545,17 €
Inersiones empresas asociadas	32.280,00 €	32.818,45 €	Resultado ejercicios anteriores	-80.243,63 €	-88.438,94 €
Inversiones financieras a largo plazo	34.000,00 €	227.158,00 €	Resultado ejercicio	81.962,23 €	8.195,31 €
ACTIVO CORRIENTE	1.346.705,41 €	1.044.797,16 €	Ajustes activos financieros	5.487,59 €	5.487,59 €
Existencias	8.394,64 €	12.611,81 €	Subvenciones recibidas	149.485,51 €	101.302,32 €
Usuarios y otros deudores de act. Propia	180.636,52 €	181.519,97 €	PASIVO NO CORRIENTE	2.166.030,22 €	2.257.962,00 €
Deudores comerciales y otras cuentas a cobrar	28.043,20 €	3.216,50 €	Provisiones a largo plazo	34.000,00 €	34.000,00 €
Inversiones empresas asociadas	137,72 €	26.724,00 €	Otros pasivos financieros a largo	2.132.030,22 €	2.223.962,00 €
Inversiones financieras a corto plazo	41.948,18 €	41.948,18 €	PASIVO CORRIENTE	258.531,00 €	334.593,89 €
Efectivo y otros activos líquidos equivalentes	1.087.545,15 €	778.776,70 €	Provisiones a corto plazo	5.627,69 €	5.627,69 €
TOTAL	4.156.869,04 €	4.194.718,29 €	Otros pasivos financieros a corto	114.498,75 €	115.811,00 €
			Deudas con empresas del grupo	12.435,27 €	
			Acreedores y cuentas a pagar	125.969,29 €	213.155,20 €
			TOTAL	4.156.869,04 €	4.194.718,29 €

CUENTA EXPLOTACIÓN COMPARATIVA DE LA ASOCIACIÓN

CUENTA DE RESULTADOS	2025	2024
Ingresos actividad propia	1.897.439,05 €	1.878.102,82 €
Aprovisionamientos	-236.943,63 €	-344.754,63 €
Otros Ingresos de explotación	843.299,62 €	856.792,98 €
Reintegro de subvenciones		
Gastos de personal	-1.633.239,50 €	-1.665.765,52 €
Otros gastos de explotación	-594.195,73 €	-543.445,22 €
Amortizaciones	-182.949,45 €	-176.515,50 €
Deterioro y resultado enajenaciones inmov.		
Otros resultados	-14.336,26 €	-3.000,00 €
Exceso de provisiones		
Resultado de explotación	79.074,10 €	1.414,93 €
Ingresos financieros	5.029,73 €	10.271,80 €
Gastos financieros	-2.141,60 €	-3.491,42 €
Resultado financiero	2.888,13 €	6.780,38 €
Resultado antes de impuestos	81.962,23 €	8.195,31 €
RESULTADO DEL EJERCICIO	81.962,23 €	8.195,31 €



BALANCES COMPARATIVOS FUNDACIÓN

ACTIVO	2025	2024	PASIVO	2025	2024
ACTIVO NO CORRIENTE	2.382,21 €	3.338,87 €	PATRIMONIO NETO	254.778,14 €	251.407,5 €
Inmovilizado intangible	1,00 €	1,00 €	Dotación fundacional	30.000,00 €	30.000,00 €
Inmovilizado material	2.381,21 €	3.337,87 €	Resultado ejercicios anteriores	221.407,50 €	220.200,08 €
ACTIVO CORRIENTE	294.744,29 €	319.677,87 €	Resultado ejercicio	3.370,64 €	1.207,42 €
Existencias		1.390,53 €	PASIVO CORRIENTE	42.348,36 €	71.609,24 €
Deudores	7.459,91 €	50.730,49 €	Provisiones a corto plazo		
Efectivo y otros activos líquidos equivalentes	287.284,38 €	267.556,85 €	Otros pasivos financieros a corto	38.006,73 €	67.568,76 €
TOTAL	297.126,50 €	323.016,74 €	Acreeedores y cuentas a pagar	4.341,63 €	4.040,48 €
			TOTAL	297.126,50 €	323.016,74 €

CUENTA EXPLOTACIÓN COMPARATIVA DE LA FUNDACIÓN

CUENTA DE RESULTADOS	2025	2024
Ingresos actividad propia	119.275,21 €	102.373,54 €
Aprovisionamientos	-27.570,78 €	-41.250,45 €
Otros ingresos de explotación	2.019.420,34 €	1.867.527,67 €
Reintegro subvenciones		
Gastos de personal	-1.718.362,45 €	-1.607.051,08 €
Otros gastos de explotación	-386.875,02 €	-319.859,11 €
Amortizaciones	-956,66 €	-488,76 €
Otros resultados	-1.560,00 €	-3,18 €
Resultado de explotación	3.370,64 €	1.248,63 €
Ingresos financieros		
Gastos financieros		-41,21 €
Resultado financiero		
Resultado antes de impuestos	3.370,64 €	1.207,42 €
RESULTADO DEL EJERCICIO	3.370,64 €	1.207,42 €

RELACIONES INSTITUCIONALES Y COLABORADORES

Relaciones Institucionales



Alianzas y redes



Colaboradores comprometidos



Colaboradores**Revista CiudadEscuela**



Edita: Delegación de Comunicación de la CEMU

Responsable de Comunicación: Jaime A. Gómez

Coordinadora de Comunicación y Relaciones Externas: Ainhoa Madrid

Textos: Tío Alberto, Maía Ordóñez, Jaime A. Gomez, David Callejo, Javier Sánchez, Ainhoa Madrid,
Equipos Educativos de Hogares y Colegio CEMU

Colaboraciones infantiles: Juan M.

Fotografías: Equipo comunicación y Archivo CEMU

Diseño y maquetación: maquetadores.org

Impresión: EnBobina

Depósito Legal: M-26553-2013

Con la colaboración de



El papel que estamos utilizando para la impresión de esta Memoria CEMU 2025 procede de bosques sostenibles, papel PEFC.





¡GRACIAS!

 CiudadEscuela Muchachos CEMU  @cemu  ciudadescuela_muchachos

Avenida Doctor Fleming, 3. 28912 Leganés (Madrid)

Tel.: 91 694 62 77

www.cemu.es